

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 89 детский сад «Крепыш»

**«План по самообразованию педагога»**

**Давыденко Елена Александровна**

(Ф.И.О. педагога)

**первая квалификационная категория**

(кв. категория)

**Тема: «Взаимодействие педагога с семьей как средство развития культуры поведения детей**

**дошкольного возраста».**

(название темы)

**2021 – 2022г.**

(учебный год)

г. Сургут



**Тема: «Взаимодействие педагога с семьей как средство развития культуры поведения детей дошкольного».**

**Цель:** Способствовать формированию культуры поведения у дошкольников в условиях детского сада, семьи и общества.

**Задачи:**

1. Изучить психолого-педагогическую литературу, посвященную данной тематике;
2. Формировать у детей положительное отношение к правилам поведения, желание их соблюдать;
3. Повысить заинтересованность родителей в нравственном воспитании детей;
4. Повысить компетентность родителей в вопросах культуры поведения.

Месяц	Формы работы			
	с детьми	с педагогами	самообразование	с родителями
сентябрь	Диагностика; Вспомнить знакомые песенки, потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом; Чтение С. Капутикян «Маша обедает»; Показ презентации «Культура поведения за столом»	Консультации для воспитателей "Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка".		беседа о соблюдении режима дня; консультация «Воспитание к/г навыков у детей младшего дошкольного возраста». родительское собрание «Давайте познакомимся!»
октябрь	Беседа «Моя семья» - Рассмотрение картины «У мишки день рождение» Чтение Игровая ситуация «Отчего Петя нахмурился» -		изучение литературы по данной теме	консультация «Знание современных проблем семьи при поступлении в детский сад»; фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение

				социального портрета семей воспитанников.
ноябрь	Беседа «Отчего портится настроение» - Игровая ситуация «Заболели игрушки» Чтение «Кот, петух и лиса» Пальчиковая игра «Семья»		знакомство с инновационными исследованиями по данной теме	консультация «Поведение за столом»; установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.
декабрь	Беседа «Взрослые и дети» Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо» Чтение «Как лисичка с бычком поссорилась» - Сюжетно-ролевая игра «Автобус»		Оформить в группе уголок: «Чистота – та же красота».	консультация «Организация семейных прогулок»; конкурс творческих семейных работ "Зимняя сказка»
январь	Беседа «Давай никогда не ссорится» Чтение «Как коза избушку построила» Игровая ситуация «Моя мама заболела» Рассматривание иллюстраций Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо»			Родительская фотовыставка «Мой ребенок с пеленок»
февраль	Беседа «Мои друзья» Рассматривание иллюстраций «Игрушки в гостях у детей» Чтение «Два жадных медвежонка»	Оформление папки-передвижки: «Учимся вежливости».		консультация «Навыки самообслуживания»; стенгазета «Лучше папы друга нет»

	Рассматривание картины «Игра с куклой»			
март	Беседа «Учимся общаться друг с другом» Заучивание И. Демьянов «Не хочу расти я, мама» Творческая игра «К нам приехали гости» - закрепить знания о культуре поведения, когда приходят гости. Рассматривание иллюстраций из серии «Что такое хорошо и что такое плохо».			консультации специалистов; стенгазета «Мама, мамочка, мамуля»; консультация «Особенности общения детей в семье».
апрель	Беседа «Наши добрые дела» Инсценировка потешки «Кисонька - мурысонька» Рассматривание картины «Едем в трамвае» Заучивание поговорок «Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».			день открытых дверей; папка-передвижка: «О воспитании правдивости в детях»
май	диагностика	Написание отчета о проделанной работе за учебный год.		Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. - М.: Просвещение, 2006.
2. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей. - М.: Просвещение, 2005.
3. Волынкин В.И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
4. Вопросы теории и практики дошкольного образования: Сборник научно-методич. статей / Ред.-сост. Л.В. Горина, Ю.Ю. Колесниченко. Вып. V. - Саратов: ИЦ «Наука», 2009.
5. Дрезнина М.Г., Куревина О.А. Навстречу друг другу: программа совместной художественно-эстетической деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Линка-Пресс, 2007.
6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Евдокимова Е.С. Детский сад и семья: методика работы с родителями / Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
8. Зверева О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ. - М.: Айрис-Пресс: Айрис-дидактика, 2007.
9. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ. - М.: Айрис-Пресс: Айрис-дидактика, 2007.
10. Колеченко А.К. Психология и технологии воспитания. - СПб.: КАРО, 2006.
11. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. - М.: Зимородок: Карапуз, 2006.
12. Лизинский В.М. Приемы и формы в воспитании. - М.: Педагогический поиск, 2004.
13. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей. - М.: Айрис-Пресс: Айрис-дидактика, 2006.
14. Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДОУ и семьи. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
15. Пидкасистый П.И. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. - М.: Педагогическое общество России, 1998.
16. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студентов Педагогических вузов: В 2 кн. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. - Кн. 2: Процесс воспитания.
17. Родчанин Е.Г., Зязюн И.А. Об идеалах В.А. Сухомлинского. - М., 1991.
18. Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учебник для студентов высших и средних педагогических учебных заведений - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.

19. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. - М.: АРКТИ, 2005.  
20. Сухомлинский В.А. О воспитании. - М., 1979.  
21. Сысенко В.А. Цели и задачи семейного воспитания // Семья в России. - 2003. - № 2.

Перспективный план самообразования педагога.

ФИО: Давыденко Елена Александровна

Учебный год	Тема самообразования	Форма работы	срок отчета
2022-2023 г.г.	«Взаимодействие педагога с семьей как средство развития культуры поведения детей дошкольного».	консультация; стендовая информация; выступление на педсовете.	В течение учебного года